

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları Anket Analizi ve Değerlendirme Raporu

Konu: Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları Anket Analizi

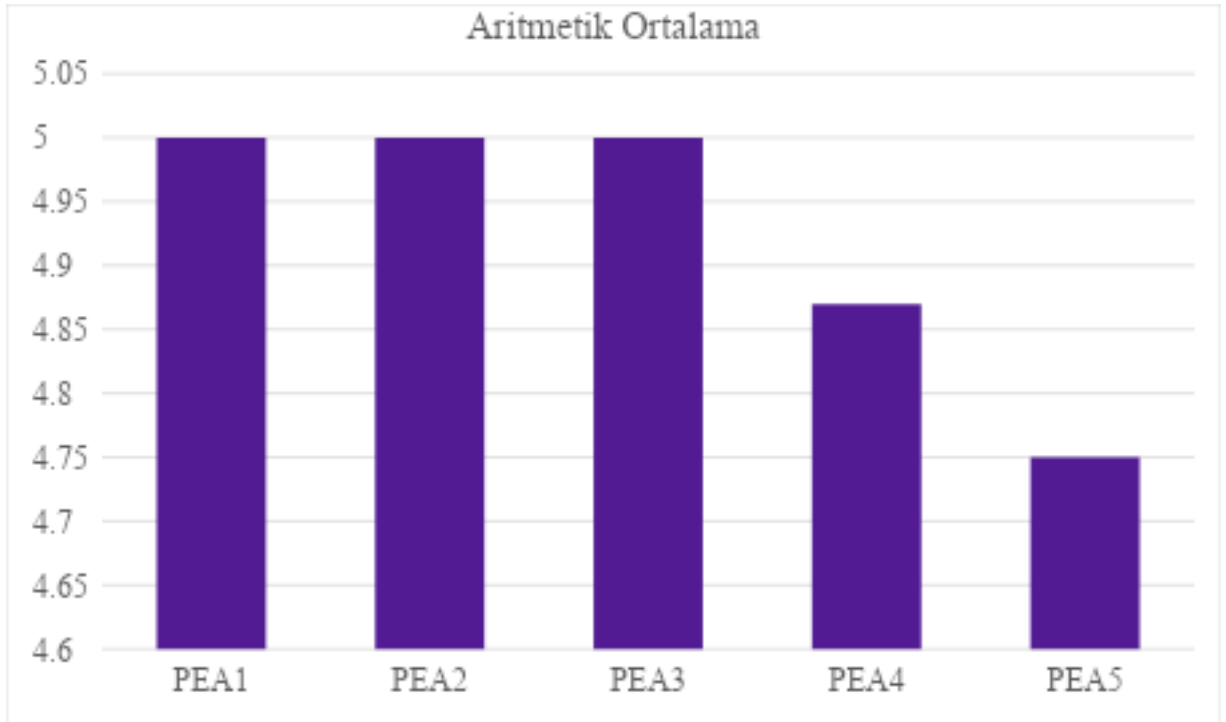
Katılımcı Sayısı: 8 (1 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi Doktor, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi)

Veri Kaynağı: İç Paydaş anket uygulaması-5'li Likert Ölçeği

Anket Linki:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1mvXenp28fhIe5ygCngCPrWOb47hBrYFEXr9TjdlMCHoH4A/viewform>

Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerinin temel unsuru olan iç paydaşların, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarını değerlendirmek amacıyla anket çalışmasına katılması büyük önem taşımaktadır. Bu değerlendirmeler, programların güçlü yönlerinin yanı sıra geliştirilmesi gereken alanların tespit edilmesine katkıda bulunurken elde edilen geri bildirimler ise eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesine ve kalite standartlarının yükseltilmesine olanak sağlamaktadır.

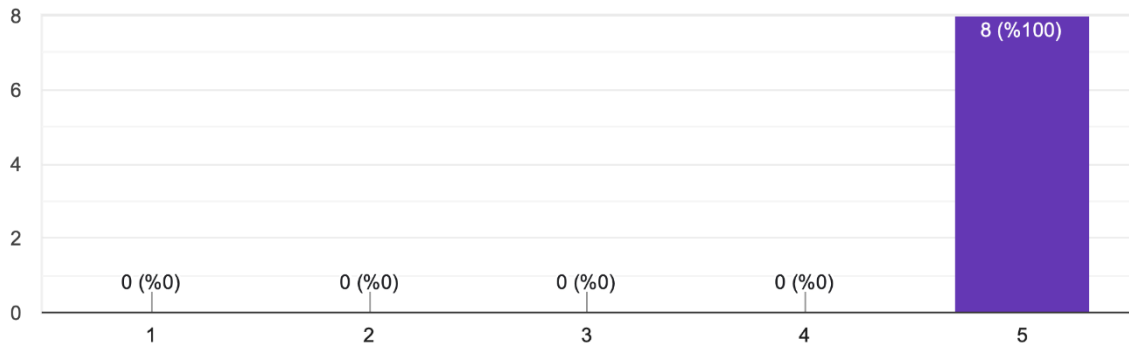


Çalışmada kullanılan ölçekler şu şekilde tanımlanmıştır: 1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum.

Grafikte, PEA1–PEA5 olarak adlandırılan beş farklı değerlendirme alanına ait aritmetik ortalamalar sunulmaktadır. Bu ortalamalar, katılımcıların ilgili alanlara yönelik algılarını ve değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Program Eğitim Amaçlarında PEA1, PEA2 ve PEA3 katılımcıların değerlendirme yaptıkları alanlarda yüksek düzeyde kazanım algısına sahip olduklarını göstermektedir. PEA4 ve PEA5 için oran daha düşük görünmekle birlikte, genel değerlendirme içinde yine de yüksek kabul edilmektedir. Aşağıda İç paydaşların bazı görüşleri verilmiştir.

PEA1-Bilişim sistemleri ve yönetim alanındaki kurumsal bilgileri analiz ederek karmaşık projelerde etkin biçimde çalışabilen, sorumluluk alabilen ve liderlik becerilerine sahip bireyler yetiştirmek.

8 yanıt

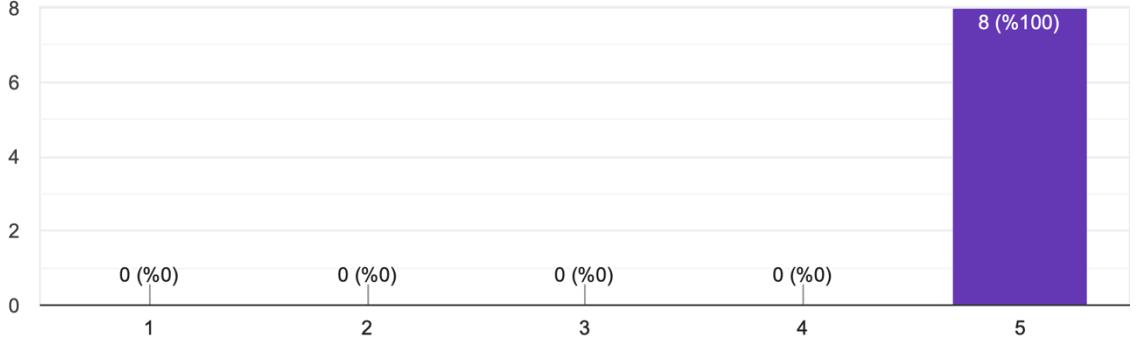


Aritmetik Ortalama: 5

İç paydaşların PEA1 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir: “YBS106 Veri ve Bilgi Yönetimi, YBS404 Bilişimde Proje Yönetimi, YBS402 Dijital Girişimcilik gibi dersler ile bilişim sistemleri ve yönetim alanındaki bilgiler bir arada entegre ederek karmaşık projeleri çözmede kullanılabilir. Özellikle YBS'nin misyon ve vizyonun da paralel olarak desteklendiği bir program eğitim amacıdır. Mezunların çoğunun veri tabanlı firmalarda çalışacağı düşünüldüğünde bu PEA1'in önemi ortaya çıkmaktadır.”, “ YBS müfredatında vermiş olduğum YBS203 Algoritma ve Programlama, YBS302 Kurumsal Kaynak Planlama, YBS303 Yapay Zeka, YBS401 Bilgisayar Ağları ve Güvenliği gibi zorunlu dersler ile YBS464 Bulut Bilişim ve YBS454 İnsan Bilgisayar Etkileşimi gibi seçmeli dersler; öğrencilerin bilişim ve yönetim bilgisini birlikte analiz edebilme, karmaşık kurumsal projelerde etkin çalışma, sorumluluk alma ve liderlik becerilerini geliştirmeye doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda PEA1'in güçlü şekilde desteklendiği değerlendirilmektedir.”

PEA2-Bilgi teknolojilerini uygulayabilen, süreçleri tasarlayabilen ve dijital iş ortamlarında yenilikçi çözümler üretebilen bireyler yetiştirmek.

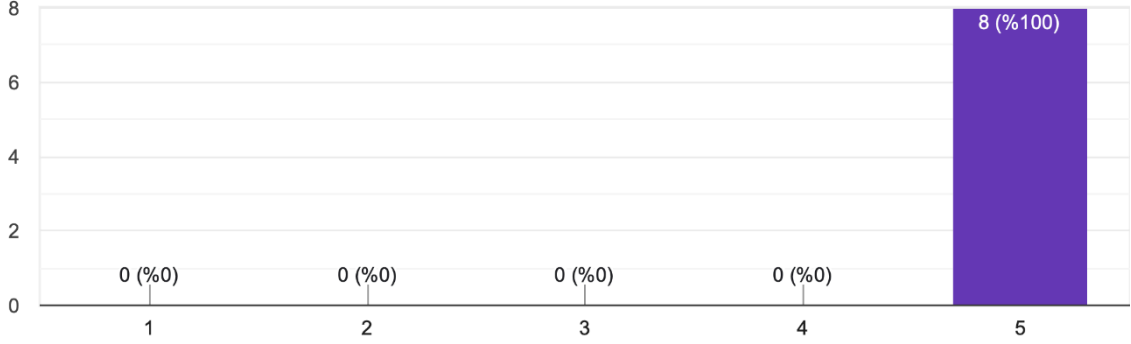
8 yanıt



Aritmetik Ortalama: 5

İç paydaşların PEA2 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir: “Dijital dönüşümün merkezde olduğu günümüz iş dünyasında son derece kritik bir olan bu yetkinliklerin kazanılması amacıyla YBS201 Sistem Analizi ve Tasarımı, YBS301 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, YBS454 İnsan Bilgisayar Etkileşimi gibi derslerin verilmesinin yanı sıra ders anlatımlarında problem çözme, beyin fırtınası ve tartışmalı ders yöntemlerini bir araç olarak kullanıyor ve öğrencilerimizi yenilikçi çözümler üretmeye teşvik ediyoruz.”, “Bu eğitim amacının da bölümümüz tarafından karşılandığını düşünüyorum. Öğrenciler, daha ilk yıllardan itibaren YBS201 Sistem Analizi ve Tasarımı gibi bilgi teknolojilerini tasarlamaya dönük dersler alıyor. 2. sınıftan itibaren YBS202 Programlama, YBS301 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri ve çeşitli mesleki seçmeli derslerle teknik becerilerini adım adım geliştirecek bir yapıya geçiyorlar. Bu derslerde yaptıkları uygulamalar sayesinde gerçek bir dijital iş ortamında ihtiyaç duyabilecekleri temel yetkinlikleri kazanıyorlar.”

PEA3-Teknolojik geliřmeleri izleyebilen, bilimsel arařtırma yapabilen, yenilikçi dűőnceyi uygulayabilen ve yařam boyu ۆđrenme alıřkanlıđını s...dűrebilen alanında yetkin giriřimciler yetiřtirmek.
8 yanıt

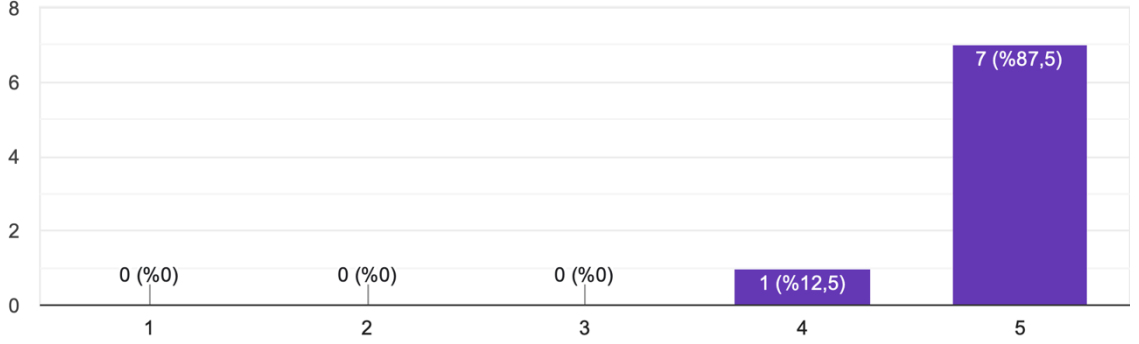


Aritmetik Ortalama: 5

İç paydaşların PEA3 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şoyledir: “YBS461 Veri Madenciliđi, YBS101 Temel Bilgi Teknolojileri, YBS106 Veri ve Bilgi Yönetimi, İBF352 Bilimsel Araştırma Teknikleri, YBS306 Yenilik Yönetimi dersleri ile bireylere nasıl araştırma yapılacağı ve bu araştırmaları nasıl yönetecekleri anlatılmaktadır. Bu sayede bireyler veriyi yönetebilmektedir. Çalışma hayatından özellikle bilişim sistemlerinde veri öne çıkmaktadır. Bu verinin araştırılması, analizi, yorumlanması başarı için olmazsa olmazdır. Esasen YBS'nin odağını oluşturduğunu dűőündüğüm veriye yönelik bir çıktı önem arz etmekte ve doğrultuda müfredat belirlenmektedir. Ayrıca ۆđrencilerin mezuniyet sonrası lisansüstü hayatında yani yaşam boyu ۆđrenmesine de bu dersler katkı sağlamaktadır. Bu yüzden PEA3 oldukça önemlidir.”, “Bölüm derslerimizin bu amaçla çok uyumlu olduğunu dűőünüyorum. Özellikle 3. ve 4. sınıfta sunulan seçmeli derslerin çeşitliliği, ۆđrencilerin güncel teknolojileri tanınmasına ve bu alanlarda kendi fikirlerini geliştirmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca İBF352 Bilimsel Araştırma Teknikleri, YBS356 Yenilik Yönetimi ve YBS206 Pazarlama ve Dijital Pazarlama Stratejileri gibi dersler hem araştırma yapma alışkanlığını desteklemekte hem de ۆđrencilerin ۆđrenmeye açık ve girişimci bir bakış açısı geliştirmesine katkı sağlamaktadır.”

PEA4- Bilişim sistemlerini stratejik karar süreçlerine entegre ederek kurumlara rekabetçi değer kazandırabilen, etkili iletişim ve iş birliği becerilerine sahip bireyler yetiştirmek.

8 yanıt



Aritmetik Ortalama: 4,87

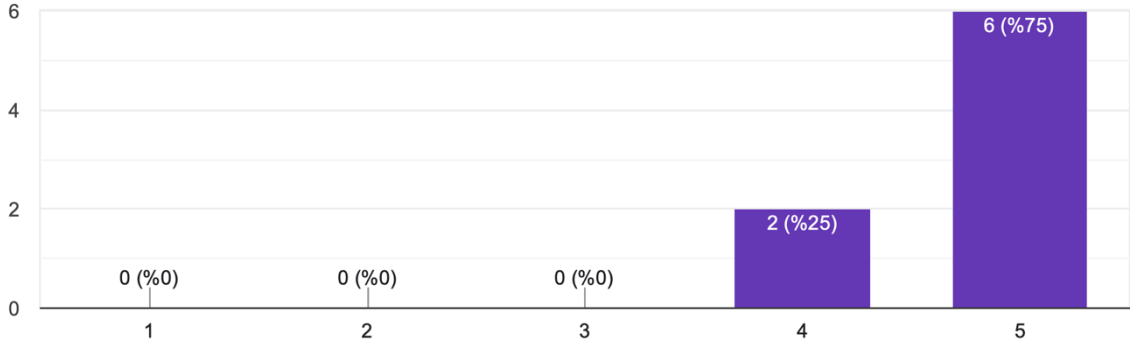
İç paydaşların PEA4 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir: “YBS453 Karar Destek Sistemleri dersi doğrudan bu amaca hizmet ederken, müfredatta yer alan diğer dersler ile birlikte bu amacın gerçekleştirilmesi daha güçlü bir şekilde sağlanmaktadır.”, “Stratejik Karar Süreçlerine Bilişim Sistemlerini Entegre Etme YBS201 Sistem Analizi ve Tasarımı, YBS301 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, YBS305 Üretim Yönetim Sistemleri, YBS302 Kurumsal Kaynak Planlama, YBS360 Tedarik Zinciri Yönetiminde Bilişim Teknolojileri, YBS404 Bilişimde Proje Yönetimi Kurumsal süreçlerin bilişim sistemleriyle bütünleştirilmesini sağlar. YBS461 Veri Madenciliği, YBS358 İş Zekası ve Uygulamaları Karar destek sistemleri için veri analizi ve iş zekâsı altyapısı kazandırır. İSL302 Finansal Yönetim, İSL304 İnsan Kaynakları Yönetimi, İSL476 Girişimcilik ve KOBİler Yönetim fonksiyonlarının bilişim sistemleriyle desteklenmesini öğretir. Kurumlara Rekabetçi Değer Kazandırma YBS306 Yenilik Yönetimi, YBS402 Dijital Girişimcilik, YBS403 Dijital Çağda Müşteri İlişkileri Yönetimi, YBS471 E-Pazarlama Yenilikçi iş modelleri ve dijital pazarlama stratejileriyle rekabet avantajı sağlar. İŞL370 Teknoloji, İnovasyon ve Girişimcilik, İŞL477 Endüstri 4.0 ve Akıllı İşletme Teknoloji odaklı girişimcilik ve rekabetçi işletme yapıları kazandırır. YBS464 Bulut Bilişim, YBS457 Bilişim Sistemleri Güvenliği Güvenli ve sürdürülebilir bilişim altyapılarıyla kurumların rekabet gücünü artırır. Etkili İletişim ve İş Birliği Becerileri YBS253 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri, YBS403 Dijital Çağda Müşteri İlişkileri Yönetimi, YBS465 Bilişimde Tüketici Davranışları İletişim becerilerini geliştirir, müşteri ve paydaş ilişkilerini güçlendirir. YBS252 Sosyal Medya, YBS372 Sosyal Medyada Pazarlama,

YBS482 Sosyal Medya ve Halkla İlişkiler Dijital iletişim ve iş birliği platformlarını etkin kullanmayı öğretir.

İBF373 Gönüllülük Çalışmaları, İBF372 Kariyer Yönetimi, İBF473 Hayat Boyu Öğrenme Sosyal sorumluluk, takım çalışması ve sürekli gelişim kültürünü destekler.”

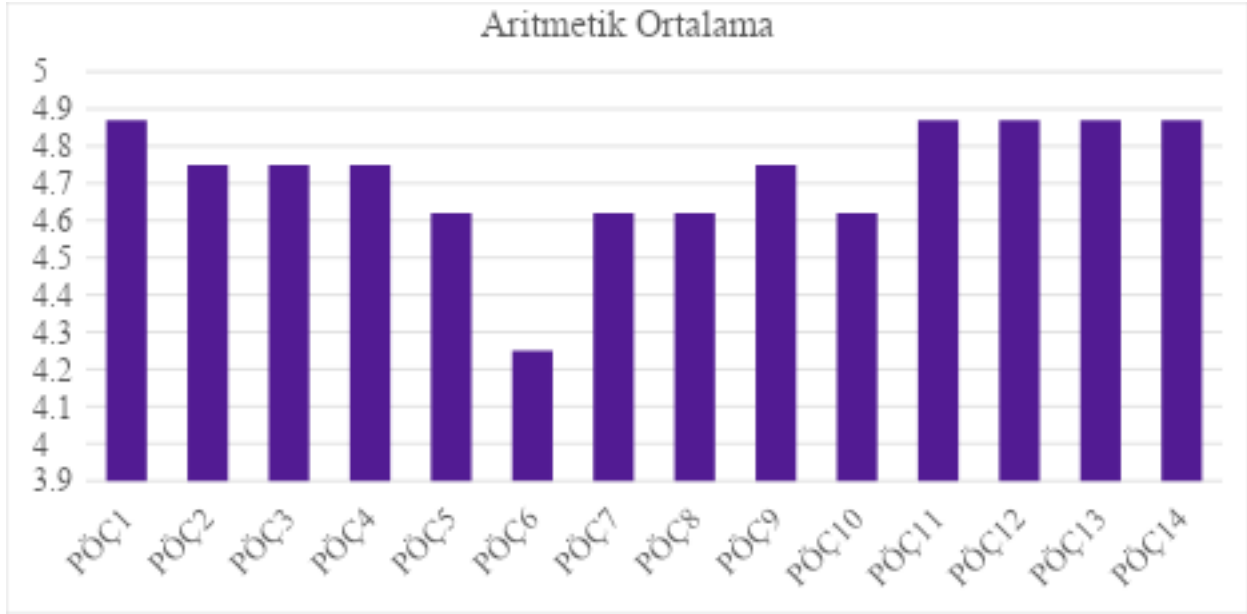
PEA5- Etik değerlere bağlı, yasal ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket edebilen yetkin bireyler yetiştirmek.

8 yanıt



Aritmetik Ortalama: 4,75

İç paydaşların PEA5 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir: “Bu program eğitim amacı, etik ve sorumluluk değerlerine sahip ve bu değerlerle hareket eden mezunlar yetiştirme noktasında paydaşların (iş dünyasının) ihtiyaç duyduğu ve öncelediği amaçlardan birisidir. Etik değerlere hassasiyet ve her türden sorumlu bireyler olarak mezunlarımız toplumun etik anlayışını iş ortamlarında geliştirme noktasında çalıştıkları iş ortamlarına katkı sunacaklardır.”, “YBS463 Bilişim Hukuku ve Etiği, YBS465 Bilişimde Tüketici Davranışları, YBS454 İnsan Bilgisayar Etkileşimi, YBS472 Bilişimde Güncel Gelişmeler, YBS483 Reklam ve Toplum dersleri kapsamında öğrenciler etik ilkeler doğrultusunda bilgilendirilmektedir. Bu doğrultuda etik değerlere bağlı ve bilinçli mezunlar yetiştirilmektedir. Hem okulun hem de fakültenin misyonu ile de paralel olan bu PEA esasen günümüz bireylerinden toplumun beklentisini ifade etmektedir. İş yerinde ya da yaşamda etik ilkeleri kendine şiar edinmiş bireyler sosyal adaleti sağlayabilecek ve işlerin akışına yön verebilecektir.”



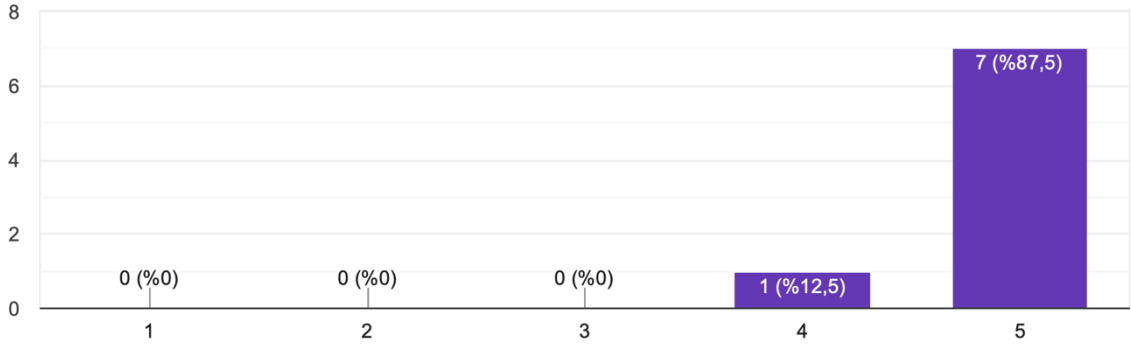
Çalışmada kullanılan ölçekler şu şekilde tanımlanmıştır: 1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum.

Grafikte, PÖÇ1–PÖÇ14 olarak adlandırılan on dört farklı değerlendirme alanına ait aritmetik ortalamalar sunulmaktadır. Bu ortalamalar, katılımcıların ilgili alanlara yönelik algılarını ve değerlendirmelerini yansıtmaktadır. PÖÇ maddelerine ilişkin değerlere bütüncül olarak bakıldığında, puanların büyük ölçüde 4.62–4.87 aralığında yoğunlaştığı ve genel olarak yüksek bir performans düzeyine işaret ettiği görülmektedir. En yüksek puanlar PÖÇ1, PÖÇ11, PÖÇ12, PÖÇ13 ve PÖÇ14 maddelerinde 4.87 olarak gözlenirken, en düşük değer 4.25 ile PÖÇ6’da ortaya çıkmıştır; bununla birlikte bu puan dahi genel değerlendirme bağlamında yüksek bir düzeyi yansıtmaktadır. PÖÇ6’da iç paydaş görüşlerinden bazıları şöyledir: “Öğrencilerin İngilizce yetkinliklerinin biraz daha gelişime açık olduğu düşüncesi ile birlikte bu çıktının sağlanabilmesi için alınacak kararlar, çıktının daha iyi seviyede karşılanmasını sağlayacaktır.”, “Özellikle açılması planlanan mesleki İngilizce dersi ile bu program çıktısı uyumaktadır. Türkçemizi hem yabancı hem Türk öğrencilerin doğru ve etkin kullanımı sonraki iş süreçlerinde kritik önem taşıdığı için mezun oluncaya kadar edinmeleri gereken dilsel yetkinlik olarak ifade edilebilir.”, “Öğrencilerin mesleki iletişimde İngilizceyi kullanma becerileri, özellikle ENG101 İngilizce I ve ENG102 İngilizce II dersleriyle desteklenmektedir; ancak bu becerinin gelişimi büyük ölçüde öğrencinin bireysel çabası ve sürekli pratik yapmasına da bağlıdır. Bu dönemde müfredata eklenen Mesleki İngilizce dersinin ise öğrencilerin alan odaklı dil yeterliklerini geliştirmeye katkı sağlayacağını düşünüyorum. Yabancı uyruklu öğrenciler için sağlanan TÖMER ve TOS190 Akademik

Türkçe eğitimleri, onların Türkçeyi B2 düzeyinde kullanabilmelerine yönelik önemli bir altyapı sunmaktadır. Dolayısıyla bu çıktının karşılanma düzeyinin iyi seviyede olduğunu, ancak dil yeterliklerinin doğası gereği gelişime açık bir alan olduğunu değerlendiriyorum.”

PÇ1-Bilişim sistemleri ve işletme alanındaki temel kavram ve ilkeleri ileri düzeyde bilir, bu bilgileri işletme fonksiyonları ve teknik süreçlere entegre edebilir.

8 yanıt

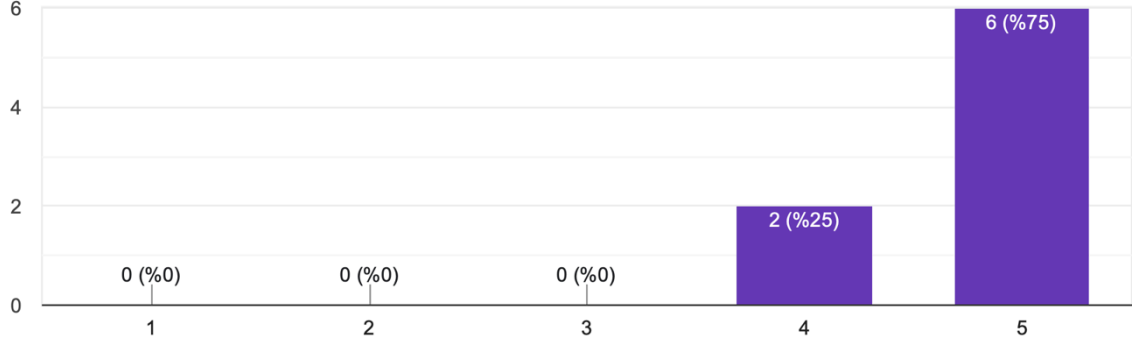


Aritmetik Ortalama: 4,87

İç paydaşların PÖÇ1 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir: “Birinci sınıfta alınan temel derslerin amacı bilişim sistemleri ve işletme alanındaki yönetsel derslere aşina olmaktır. Bu doğrultuda yönetim bilişim sistemlerinin temeli atılmaktadır. İSL101 İşletmeye Giriş, İSL103 Genel Muhasebe, SBK107 Hukukun Temel Kavramları, YBS101 Temel Bilgi Teknolojileri, İSL106 İşletme Fonksiyonları, YBS102 Yönetim Bilişim Sistemleri, YBS104 Genel İletişim Bilgisi, YBS106 Veri ve Bilgi Yönetimi ve İSL107 Genel Matematik gibi derslerle temel atılmaktadır.”

PÇ2- Alanındaki bilgi ve bulguları teknik ve teknik olmayan kitlelere yazılı, sözlü ve sunum yoluyla etkili biçimde aktarır.

8 yanıt

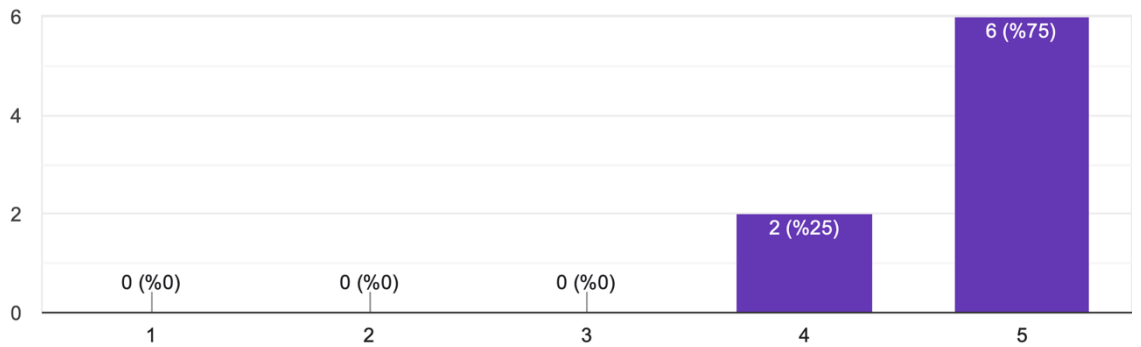


Aritmetik Ortalama: 4,75

İç paydaşların PÖÇ2 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir: “Öğrencilerin bilgilerini aktarabilmesi oldukça önemlidir. Bilgilerin doğru aktarılabilmesi ve kendilerini iş hayatında ve günlük hayatta rahatça ifade etmeleri açısından belirli dersler koyulmuştur. Bu dersler YBS104 Genel İletişim Bilgisi, YBS253 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri gibi derslerdir. Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmesine yönelik müfredat hazırlanmaktadır.”

PÇ3- Sosyal ve mesleki ilişkileri yönetir; yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirir ve uygular.

8 yanıt

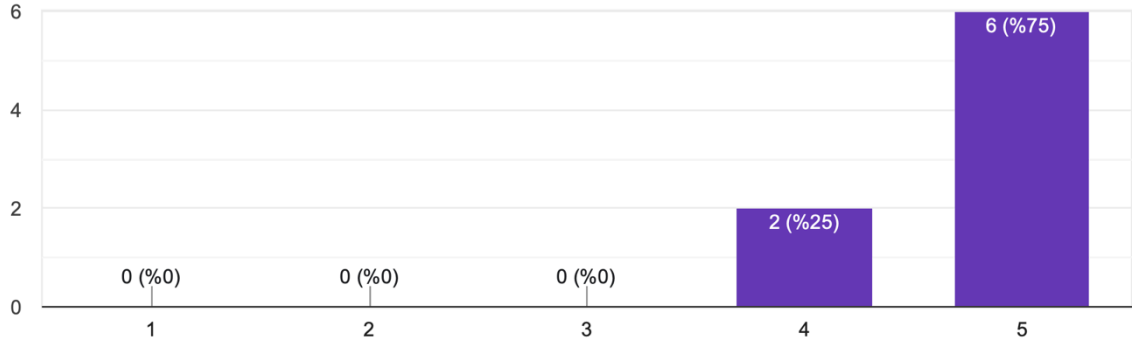


Aritmetik Ortalama: 4,75

İç paydaşların PÖÇ3 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” Öğrencilerimiz mevcut dersleri yardımıyla YBS bölümünden mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken yetkinliklerle alanda yenilikçi ve yaratıcı çözümler geliştirebilir.”

PÇ4- İleri düzey ofis yazılımları ve bilişim teknolojilerini etkin kullanır.

8 yanıt

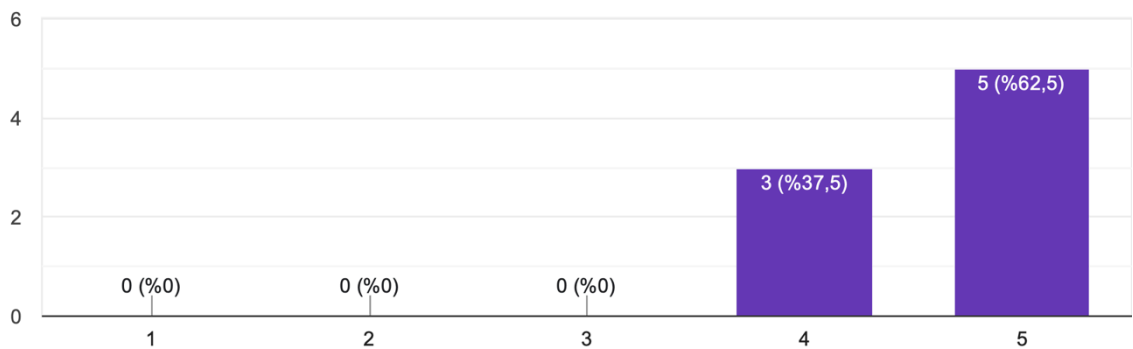


Aritmetik Ortalama: 4,75

İç paydaşların PÖÇ4 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” Verilen derslerde raporlama, analiz, sunum ve uygulama geliştirme süreçlerinde ileri düzey ofis yazılımları ile çeşitli bilişim teknolojileri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ofis yazılımlarını ve bilişim teknolojilerini uygulama düzeyinde kullanabilme yeterliliklerinin üst düzeyde desteklendiği değerlendirilmektedir.”

PÇ5- Mesleki, yasal ve etik ilkelere uygun davranır; alanındaki güncel gelişmeleri izler ve değişim yönetimi süreçlerini uygulayarak yaşam boyu öğrenme bilincini sürdürür.

8 yanıt



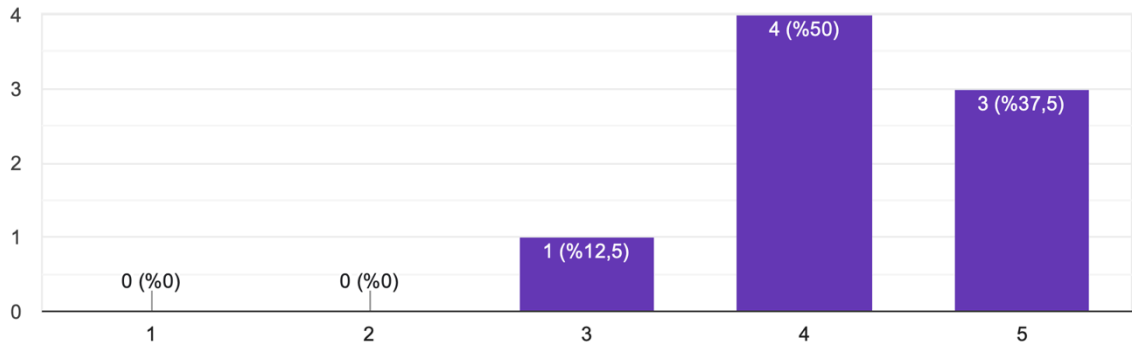
Aritmetik Ortalama: 4,62

İç paydaşların PÖÇ5 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” Bu çıktının bölümümüzde iyi düzeyde karşılanmakta olduğunu düşünüyorum. SBK107 Hukukun Temel Kavramları dersi ve aldıkları derslerin içeriğinde yer alan etik konular ile öğrenciler, mesleki

ve yasal sorumluluk bilinci geliştirmektedir. Ayrıca müfredatta yer alan zorunlu ve mesleki seçmeli dersler, öğrencilerin alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmelerine ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını sürdürmelerine destek olmaktadır.”

PÇ6- Mesleki iletişimde İngilizceyi en az B1 düzeyinde kullanır; yabancı uyruklu öğrenciler ise program kapsamında Türkçeyi B2 düzeyinde kullanma becerisine sahip olur.

8 yanıt

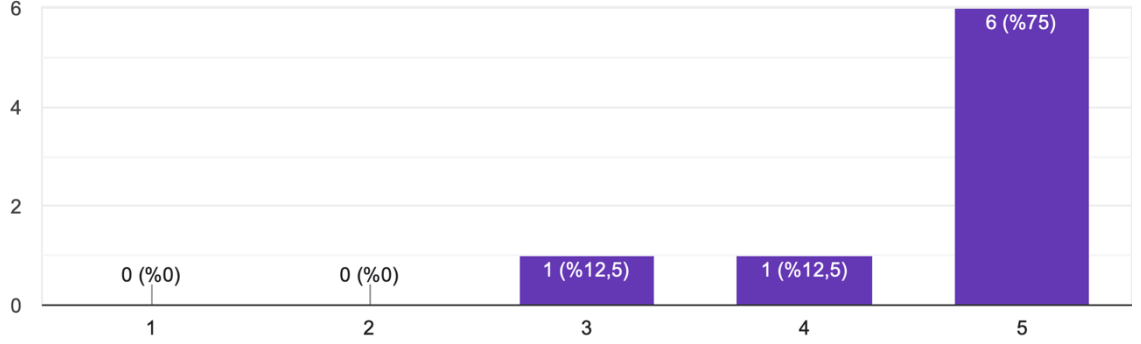


Aritmetik Ortalama: 4,25

İç paydaşların PÖÇ6 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” YBS bölümü birçok yabancı öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere hem TÖMER’de Türkçe dil eğitimi hem de hazırlık sınıfında İngilizce eğitimi sunulmaktadır. Ayrıca YBS bölümü olarak mesleki seçmeli olarak Mesleki İngilizce dersi de koyulmasına karar verilerek bu program çıktısının önemi vurgulanmıştır. Son olarak yabancılara yönelik TOS190 Akademik Türkçe dersi de mevcuttur. Bölümün bir önemli özelliği yabancı öğrenciler ve Türk öğrenciler arasında kaynaşmayı sağlayarak dil konusunda paylaşım yaratmaktır.”

PÇ7- Toplumun güncel sorunlarına yönelik projeler geliştirir; mesleki bilgi ve deneyimlerini toplumsal fayda amacıyla paylaşır.

8 yanıt

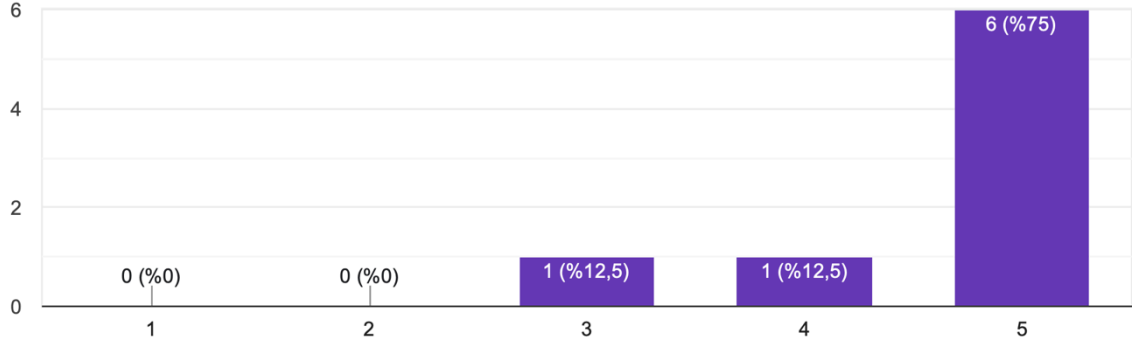


Aritmetik Ortalama: 4,62

İç paydaşların PÖÇ7 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” Müfredattaki dersler ve öğretim elemanlarının proje odaklı ders içeriği oluşturması sebebi ile uygun bir çıktı olarak yer almaktadır.”

PÇ8- Dijital dönüşüm süreçlerinde sürdürülebilirlik ilkelerini uygular; bu süreçlerin çevresel ve toplumsal etkilerini değerlendirir.

8 yanıt

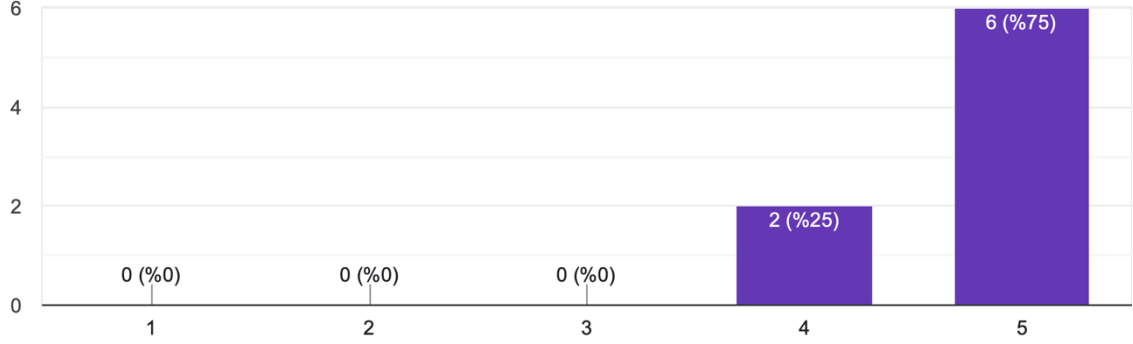


Aritmetik Ortalama: 4,62

İç paydaşların PÖÇ8 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” Bölümde dijital dönüşüm üzerine çalışan bir hocamızın bulunması ve aktif faaliyet gösteren bir öğrenci kulübümüzün olması bu program çıktısının elde edilmesini desteklemektedir.”

PÇ9- Projelerde ve çeşitli çalışma ortamlarında bir ekibin üyesi veya lideri olarak sorumluluk alır ve iş birliği içinde etkin biçimde çalışır.

8 yanıt

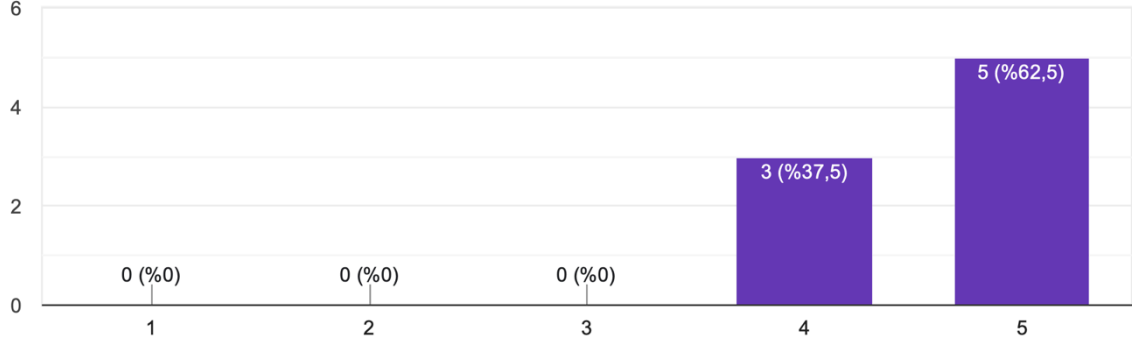


Aritmetik Ortalama: 4,75

İç paydaşların PÖÇ9 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” Program, öğrencilerin projelerde ve farklı çalışma ortamlarında hem ekip üyesi hem de lider olarak sorumluluk üstlenebilmelerini ve iş birliği içinde etkin biçimde çalışabilmelerini amaçlamaktadır. YBS404 Bilişimde Proje Yönetimi, YBS402 Dijital Girişimcilik, İBF373 Gönüllülük Çalışmaları, Kariyer Yönetimi gibi dersler, takım çalışması, liderlik ve proje sorumluluğu becerilerini geliştirmekte; YBS253 Yazılı ve Sözlü İletişim Becerileri, YBS403 Dijital Çağda Müşteri İlişkileri Yönetimi gibi içerikler ise ekip içi ve dışı iletişimi güçlendirmektedir. Ayrıca uygulamalı proje ve seçmeli dersler, öğrencilerin farklı rollerde deneyim kazanarak iş birliği kültürünü pekiştirmesine olanak tanır. Bu bütünlük sayesinde mezunlar, hem ekip çalışmalarında uyumlu bir üye hem de gerektiğinde sorumluluk alabilen etkin bir lider olarak yetişmektedir.”

PÇ10- Bilgi işlem altyapısı ve bilgisayar ağı sistemlerini yapılandırır, donanım ve işletim sistemleri sorunlarını analiz eder ve siber güvenlik çözümleri geliştirir.

8 yanıt

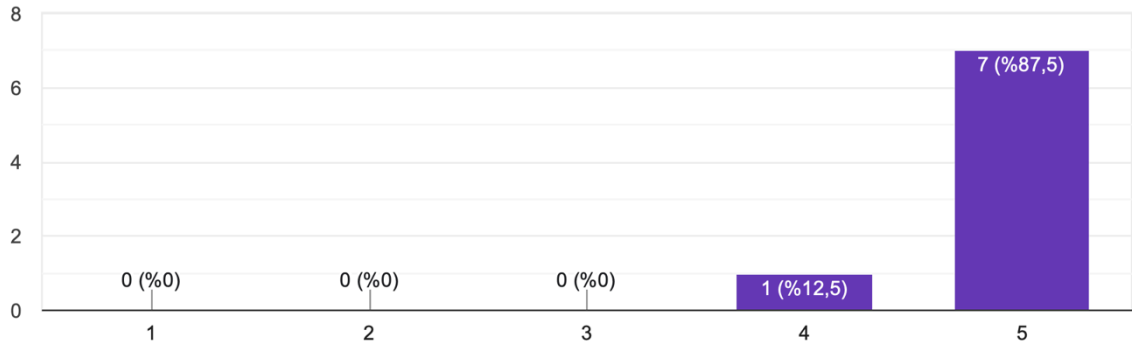


Aritmetik Ortalama: 4,62

İç paydaşların PÖÇ10 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” YBS401 Bilgisayar Ağları ve Güvenliği dersi ile sorunların analiz edilebilmesi, bu sorunlara uygun çözüm önerilerinin geliştirilebilmesi ve güvenli ağ yapılarını oluşturabilecek teknik bilgi ve becerilerin kazanılması sağlanmaktadır.”

PÇ11- Veri yönetimi için veri tabanı, web ve mobil tabanlı bilişim sistemleri geliştirir, programlama dillerini bilir ve etkin biçimde yönetir.

8 yanıt



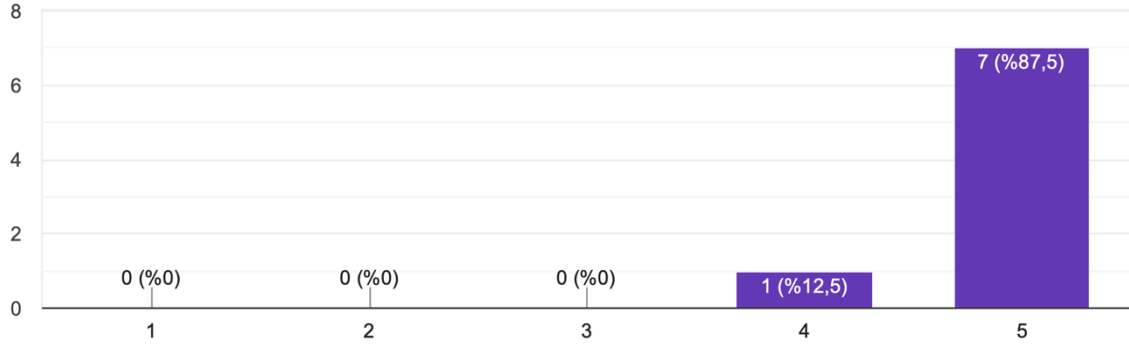
Aritmetik Ortalama: 4,87

İç paydaşların PÖÇ11 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” İyi düzeyde karşılandığını düşünüyorum. YBS203 Algoritma ve Programlama, YBS204 Veri Yapıları, YBS301 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, YBS358 İş Zekâsı ve Uygulamaları, YBS461 Veri Madenciliği, YBS359 İnternet ve Web Programlama ve YBS458 Mobil Programlama gibi

dersler, öğrencilerin veri yönetimi ve yazılım geliştirme süreçleri için gerekli teknik altyapıyı edinmelerine önemli katkı sağlamaktadır. Bu derslerde yaptıkları uygulamalar sayesinde öğrenciler, programlama dillerine hâkim olma, veri tabanı tasarlama, web ve mobil tabanlı sistemler geliştirme konusunda deneyim kazanmaktadır.”

PÇ12- Bilişim sistemleri alanında analitik ve algoritmik düşünür, işletmenin mesleki faaliyetlerini planlar ve yönetir; sorunları neden-sonuç ilişkisiyle değerlendirip çözüm önerileri geliştirir.

8 yanıt

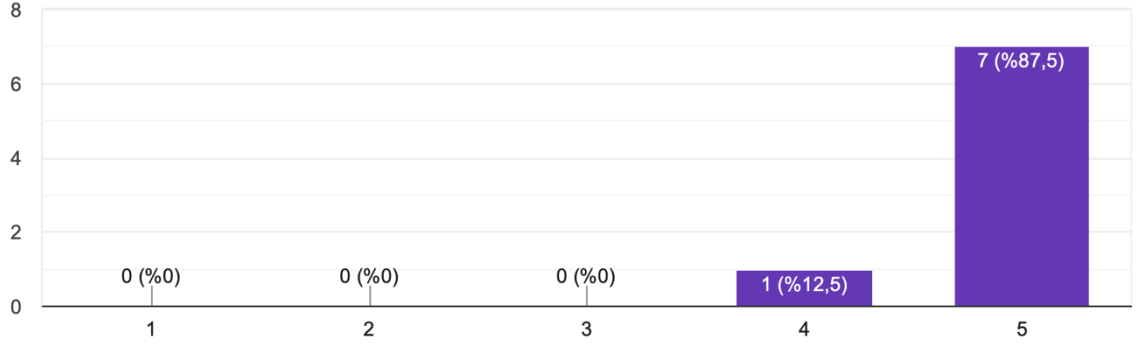


Aritmetik Ortalama: 4,87

İç paydaşların PÖÇ12 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” İyi bir yönetici yorum yapabilmeli, analitik düşünerek olaylar arasında örüntüleri görebilmeli ve algoritmik hareket edebilmelidir. YBS201 Sistem Analizi ve Tasarımı ve YBS203 Algoritma ve Programlama dersleri ile bu kazanımlar öğrencilere yüklenmektedir. Sonrasında kurumlara yönetici adayları yetiştirmeyi hedefleyen bir bölüm olarak bu PÇ kapsamında YBS481 E-İşletme, YBS471 E-Pazarlama, YBS451 Bulanık Mantık, YBS302 Kurumsal Kaynak Planlama, YBS306 Yenilik Yönetimi, YBS301 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri gibi derslerle öğrencilerin analitik ve algoritmik düşünce yapısını uygulamalar ile ortaya koymasına fırsat verilmektedir.”

PÇ13- Verileri profesyonel, yasal ve etik ilkelere uygun şekilde toplar; bilimsel yöntemlerle işler, analiz eder, yorumlar ve raporlar. Elde ettiği sonuçları toplumsal sorumluluk bilinciyle uygular.

8 yanıt

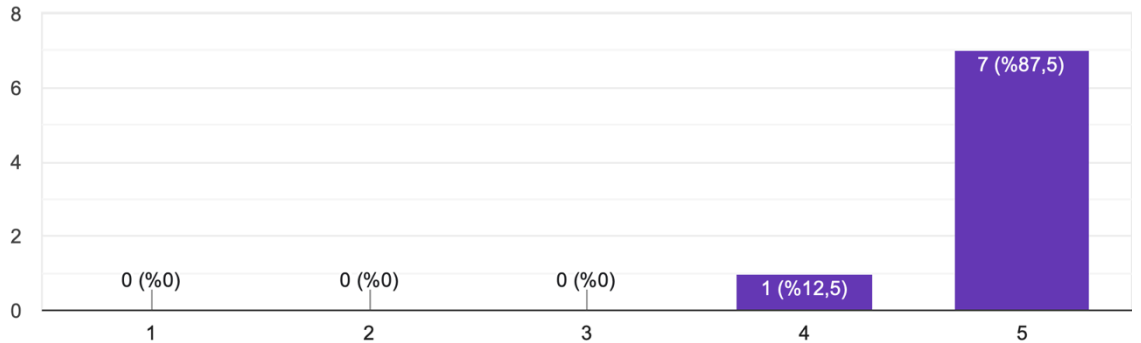


Aritmetik Ortalama: 4,87

İç paydaşların PÖÇ13 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” YBS203 Algoritma ve Programlama, YBS303 Yapay Zeka, YBS401 Bilgisayar Ağları ve Güvenliği, YBS464 Bulut Bilişim ve YBS454 İnsan Bilgisayar Etkileşimi dersleri kapsamında öğrenciler verileri bilimsel yöntemlerle toplama, analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi kazanmakta; veri güvenliği, gizlilik ve etik ilkelere uygunluk konularında farkındalık geliştirmektedir. Elde edilen sonuçların toplumsal sorumluluk bilinciyle uygulanması yönüyle PÇ13’ün güçlü biçimde karşılandığı değerlendirilmektedir.”

PÇ14- Etik ilkeleri gözeterek kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bilişim tabanlı bir çözümü tasarlar, uygular ve değerlendirir.

8 yanıt



Aritmetik Ortalama: 4,87

İç paydaşların PÖÇ14 ile ilgili yapmış olduğu bazı yorumlar şöyledir:” YBS201 Sistem analizi ve tasarımı, YBS203 Algoritma ve Programlama, YBS202 Programlama, YBS454 İnsan Bilgisayar Etkileşimi, YBS301 Veri Tabanı Yönetim Sistemleri derslerimiz bu amaca hizmet eder.”